

Accompagnement dans la construction de l'orientation

- Mener des entretiens personnalisés :
 - ✓ En 2GT, en 2^{nde} pro et en 1^{ère} année de CAP – rentrée scolaire : connaître l'élève, la manière dont il (se) perçoit (dans) sa scolarité.
 - ✓ En 2GT, 1GT et TGT – mois de janvier : entretiens de positionnement et d'orientation.
 - ✓ En 1^{ère} pro – mois de juin, au retour de la dernière PFMP : faire le point sur les compétences acquises et se fixer des objectifs pour la classe de T^{ale}.
 - ✓ En T^{ale} pro – mois de janvier : évaluation du projet de poursuite d'études ou d'insertion ; conseils aux élèves désireux de s'insérer en emploi après leur baccalauréat.
- Former les délégués :
 - ✓ Visite des lieux [ressources pour l'orientation](#) : kiosque ONISEP au CDI ; sortie au CIDJ ;
 - ✓ Rencontre avec des acteurs de l'orientation et de l'insertion : COP, [réseau des missions locales](#), associations telles que [Mozaïk RH](#)
 - ✓ Formation spécifique aux procédures de l'orientation : fiches dialogue, fiches de vœux, APB pour faire des délégués de réels relais auprès de leurs camarades.
 - ✓ Association des délégués des élèves élus au CA et au CVL à la définition et à l'évolution du Parcours Avenir en concertation avec l'assemblée générale des délégués.
- Valoriser la [voie technologique](#) – début janvier : présentation aux classes de 2GT des différentes filières technologiques par des élèves en voie technologique et leurs professeurs, en amont des JPO organisées par les établissements du bassin 3 ; visites des lycées les proposant et/ou mini-stages suite à ces présentations.
- Assurer l'[entrée dans la voie professionnelle](#) :
 - ✓ Journées d'intégration.
 - ✓ Dès l'entrée en 2^{nde} pro ou en 1^{ère} année de CAP : exposition des métiers et des poursuites accessibles après le diplôme préparé.
 - ✓ Accompagnement des élèves désireux de se réorienter après 1 mois via AFFELNET Toussaint.
- Promouvoir les filles dans les filières scientifiques et techniques :
 - ✓ Avec FACE 93, [programme Wi-Filles](#) à destination des filles voie GT – à proposer dès le début de l'année scolaire : découverte des études et des métiers du numérique et de l'informatique.
 - ✓ Partenariats à construire avec des associations comme [Femmes&Mathématiques](#), [Femmes & Sciences](#), [Femmes ingénieurs](#).
 - ✓ Rencontres avec les anciennes élèves poursuivant en études scientifiques et techniques.

- ⊕ Accompagner les élèves de 2^{nde} ETE [*Equipements techniques et énergie*] dans le choix de la spécialité :
 - ✓ Dès la rentrée scolaire : exposition des poursuites en baccalauréats [TISEC](#) et [TMSEC](#), des métiers et des poursuites d'études possibles après ces diplômes.
 - ✓ 2^{ème} trimestre : quelles compétences spécifiques mobilisées en TISEC et TMSEC ? Quelles différences entre les contenus de formation ? Rencontre avec des élèves de T^{ale} pour comprendre leur choix et leur regard sur leur formation. Fiche de dialogue à renseigner pour le CC du 2^{ème} trimestre, avis du conseil de classe.
 - ✓ 3^{ème} trimestre : fiche de vœu pour la 1^{ère} ; dialogue avec les familles et les élèves si avis divergent de l'équipe pédagogique.

Relations avec l'enseignement supérieur

- ⊕ Rencontrer d'anciens élèves en études supérieures, au lycée :
 - ✓ 1^{ère} pro : faire connaître les possibles dans des domaines qui intéressent nos filières ; appréhender le niveau des compétences attendues pour réussir sa poursuite d'études. Intervention auprès des classes, à caser éventuellement lors des journées des professionnels.
 - ✓ 1GT/TGT/élèves de T^{ale} pro intéressés – semaine du baccalauréat blanc GT : forum de l'enseignement supérieur avec les anciens élèves pour présenter leurs cursus et les modalités de travail requises dans le supérieur [[CPGE](#), Licence/Master, DUT, BTS, autres formations]
- ⊕ A l'occasion du forum de l'enseignement supérieur : informer les élèves de T^{ale} sur les [droits étudiants](#) avec le [CROUS](#) – Sécurité sociale, bourses, logement étudiant...
- ⊕ Découvrir l'enseignement supérieur à l'université :
 - ✓ 2GT – mois d'octobre : participation aux conférences organisées dans le cadre de [Savante Banlieue](#) à Paris 13 site de Villetaneuse.
 - ✓ 1GT et TGT : une journée à l'université pour appréhender le milieu universitaire : conventionnement en cours de réflexion avec Paris 13.
 - ✓ TGT : visite du salon APB – incitation à se rendre aux Portes ouvertes des écoles, des lycées, des CFA et des universités ; participation à des cours TD ou Amphi à la fac ; participation à des soutenances de projets.
- ⊕ Incrire des élèves ou des classes aux conférences [Envie de savoirs](#) organisées par l'[UPEC](#) ; présentation des filières universitaires.
- ⊕ Poursuivre les programmes égalité des chances et cordées de la réussite :
 - ✓ [Parcours Dauphine](#) : élèves volontaires de 1^{ère}/T^{ale} ES et de 1^{ère}/T^{ale} S.
 - ✓ Partenariat avec l'[université Paris 13](#) : classes de 1^{ère}/T^{ale} S.
 - ✓ Programme Egalité [Ecole d'architecture de l'Université de Marne-la-Vallée](#) : classes de 1^{ère}/T^{ale} pro Technicien du bâtiment Etudes et économie, classes de 1^{ère}/T^{ale} STI2D.

- ✓ Cordée de la réussite avec le [LGT Gustave Eiffel](#) à Gagny pour le BTS Bâtiment : classes de 1^{ère}/T^{ale} pro Technicien du bâtiment Etudes et économie, classes de 1^{ère}/T^{ale} STI2D.

Périodes de formation en milieu professionnel

⊕ En 2^{nde} pro :

- ✓ Savoir les aptitudes visées par la PFMP ; savoir déterminer ce qu'on a appris ou conforté en Ets qu'on ne savait pas ou qui était trop fragile avant le stage.
- ✓ Savoir compléter un journal de bord pour alimenter le rapport de stage ; savoir sélectionner les éléments pertinents pour le rapport de stage.
- ✓ Evaluer l'écart ou la correspondance entre les représentations théoriques du métier et d'une entreprise et l'expérience vécue en PFMP, entre la formation et la situation professionnelle en Ets.

⊕ En 1^{ère} pro :

- ✓ Formaliser le rapport de stage ; l'organiser et le rendre attractif.
- ✓ Préparer la soutenance du rapport de stage ; travailler à une présentation orale qui ne répète pas l'écrit.
- ✓ Comprendre le référentiel de formation ; se fixer des objectifs de professionnalisation par rapport au référentiel.

⊕ En T^{ale} pro :

- ✓ Mettre en œuvre la correspondance entre la PFMP et le référentiel du baccalauréat.
- ✓ Savoir expliciter les situations de travail rencontrées en Ets, savoir sélectionner le cas à présenter en étude de cas, savoir détailler les étapes de l'analyse technique.

Découverte du monde économique et professionnel voie GT

⊕ Proposer des stages d'observation en milieu professionnel aux élèves volontaires de 2GT :

- ✓ 3 jours aux élèves volontaires de 2GT durant la semaine des examens blancs des 1^{ère} et T^{ale} GT.
- ✓ en fin de l'année scolaire sur la 2^{nde} quinzaine de juin.

⊕ Organiser chaque année un Forum de l'Economie sociale et solidaire – mois de mars, au moment de la Semaine de l'Egalité : 1GT et TGT, forum à travailler plus particulièrement avec les élèves en Bac ES.

⊕ Rencontrer des intervenants ou des professionnels selon les initiatives des professeurs en relation avec les enseignements :

- ✓ Intervention de Mme DIAZ, consultante et formatrice en entreprise.
- ✓ Rencontres avec des libraires, des écrivains ou des journalistes organisées pour les élèves du bac L.
- ✓ Rencontres avec les métiers du cinéma : partenaires de la [MGI](#), intervenant à la [FEMIS](#)...
- ✓ Rencontres avec des ingénieurs pour les élèves de Bac S et STI2D...
- ✓ Rencontres avec des associations comme [Animath](#)

Journées des professionnels

⊕ 1^{ère} Journée des professionnels (début octobre) :

- ✓ 2^{nde} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître leur parcours, leur métier, leur entreprise.
- ✓ 1^{ère} et T^{ale} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître leur parcours, leur regard sur leur métier et ses évolutions, sur ce qui est attendu dans le domaine professionnel.
- ✓ T^{ale} pro : job dating pour décrocher un stage en Ets.

⊕ 2^{ème} Journée des professionnels (fin mars/début avril) :

- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître les conditions d'exercice du métier, l'état du domaine d'activités et de l'économie.
- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : rencontre avec des professionnels pour job dating afin de décrocher un stage pour la dernière PFMP.
- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : en collaboration avec l'association [Ecole et Vie Locale](#) MODULE 4 TABLES RONDES avec profs principaux, prof. Éco/Gestion, profs disciplines pro.

- ✓ T^{ale} pro : rencontre avec les acteurs de l'insertion : Pôle Emploi, Mission locale, DRH sur la manière dont s'organise le recrutement.
- ✓ T^{ale} pro /CAP : rencontre avec des professionnels pour job dating pour décrocher un emploi [poursuite d'études en apprentissage ; insertion professionnelle]

Visites d'entreprises ou de chantiers

Visiter des entreprises – mois de novembre :

- ✓ 2^{nde} pro : découvrir les métiers, le fonctionnement, les différentes missions/activités/tâches
- ✓ 1^{ère} et T^{ale} pro : découvrir des technologies innovantes et des techniques, les confronter aux situations d'apprentissage et de formation en milieu professionnel.

Visiter des chantiers – mois de mars :

- ✓ 2^{nde} pro : découvrir les métiers en acte et les compétences requises.
- ✓ 1^{ère} pro : comprendre la maîtrise d'ouvrage, la programmation, le suivi et les adaptations.
- ✓ T^{ale} pro : comprendre l'audit et le contrôle, la norme et la qualité.

Accompagnement personnalisé

Propositions pédagogiques à construire par les professeurs, la COP et les CPE ; avec le CVL et le CA.

Quelques pistes :

- ✓ Module Apprendre à se connaître : expliciter ses motivations, ses points forts, ses points faibles, les leviers à activer pour remédier à ses fragilités ; comprendre son fonctionnement cognitif.
- ✓ Module Apprendre à comprendre ; construire une stratégie personnelle de réussite.
- ✓ Module S'approprier le site ONISEP : connaître l'architecture du site, la variété des applications, des ressources et des outils ; savoir faire une recherche sur les filières jusqu'au bac et après le baccalauréat ; construire son espace FOLIOS ou IMPALA.
- ✓ Module CV/LM
- ✓ Consolider la maîtrise de l'orthographe et de la grammaire grâce au Projet Voltaire.
- ✓ Approfondir ses compétences en français et en mathématiques en T^{ale} pro pour les élèves désireux de poursuivre en BTS.