

Accompagnement dans la construction de l'orientation

✚ Mener des entretiens personnalisés :

- ✓ En 2GT, en 2^{nde} pro et en 1^{ère} année de CAP – rentrée scolaire : connaître l'élève, la manière dont il (se) perçoit (dans) sa scolarité.
- ✓ En 2GT, 1GT et TGT – mois de janvier : entretiens de positionnement et d'orientation.
- ✓ En 1^{ère} pro – mois de juin, au retour de la dernière PFMP : faire le point sur les compétences acquises et se fixer des objectifs pour la classe de T^{ale}.
- ✓ En T^{ale} pro – mois de janvier : évaluation du projet de poursuite d'études ou d'insertion ; conseils aux élèves désireux de s'insérer en emploi après leur baccalauréat.

✚ Former les délégués :

- ✓ Visite des lieux [ressources pour l'orientation](#) : kiosque ONISEP au CDI ; sortie au CIDJ ;
- ✓ Rencontre avec des acteurs de l'orientation et de l'insertion : COP, [réseau des missions locales](#), associations telles que [Mozaïk RH](#)
- ✓ Formation spécifique aux procédures de l'orientation : fiches dialogue, fiches de vœux, APB pour faire des délégués de réels relais auprès de leurs camarades.
- ✓ Association des délégués des élèves élus au CA et au CVL à la définition et à l'évolution du Parcours Avenir en concertation avec l'assemblée générale des délégués.

✚ Valoriser la [voie technologique](#) – début janvier : présentation aux classes de 2GT des différentes filières technologiques par des élèves en voie technologique et leurs professeurs, en amont des JPO organisées par les établissements du bassin 3 ; visites des lycées les proposant et/ou mini-stages suite à ces présentations.

✚ Assurer l'[entrée dans la voie professionnelle](#) :

- ✓ Journées d'intégration.
- ✓ Dès l'entrée en 2^{nde} pro ou en 1^{ère} année de CAP : exposition des métiers et des poursuites accessibles après le diplôme préparé.
- ✓ Accompagnement des élèves désireux de se réorienter après 1 mois via AFFELNET Toussaint.

✚ Promouvoir les filles dans les filières scientifiques et techniques :

- ✓ Avec FACE 93, [programme Wi-Filles](#) à destination des filles voie GT – à proposer dès le début de l'année scolaire : découverte des études et des métiers du numérique et de l'informatique.
- ✓ Partenariats à construire avec des associations comme [Femmes&Mathématiques](#), [Femmes & Sciences](#), [Femmes ingénieurs](#).
- ✓ Rencontres avec les anciennes élèves poursuivant en études scientifiques et techniques.

- ✚ Accompagner les élèves de 2nde ETE [*Equipements techniques et énergie*] dans le choix de la spécialité :
 - ✓ Dès la rentrée scolaire : exposition des poursuites en baccalauréats [TISEC](#) et [TMSEC](#), des métiers et des poursuites d'études possibles après ces diplômes.
 - ✓ 2^{ème} trimestre : quelles compétences spécifiques mobilisées en TISEC et TMSEC ? Quelles différences entre les contenus de formation ? Rencontre avec des élèves de T^{ale} pour comprendre leur choix et leur regard sur leur formation. Fiche de dialogue à renseigner pour le CC du 2^{ème} trimestre, avis du conseil de classe.
 - ✓ 3^{ème} trimestre : fiche de vœu pour la 1^{ère} ; dialogue avec les familles et les élèves si avis divergent de l'équipe pédagogique.

Relations avec l'enseignement supérieur
--

- ✚ Rencontrer d'anciens élèves en études supérieures, au lycée :
 - ✓ 1^{ère} pro : faire connaître les possibles dans des domaines qui intéressent nos filières ; appréhender le niveau des compétences attendues pour réussir sa poursuite d'études. Intervention auprès des classes, à caser éventuellement lors des journées des professionnels.
 - ✓ 1GT/TGT/élèves de T^{ale} pro intéressés – semaine du baccalauréat blanc GT : forum de l'enseignement supérieur avec les anciens élèves pour présenter leurs cursus et les modalités de travail requises dans le supérieur [[CPGE](#), Licence/Master, DUT, BTS, autres formations]
- ✚ A l'occasion du forum de l'enseignement supérieur : informer les élèves de T^{ale} sur les [droits étudiants](#) avec le [CROUS](#) – Sécurité sociale, bourses, logement étudiant...
- ✚ Découvrir l'enseignement supérieur à l'université :
 - ✓ 2GT – mois d'octobre : participation aux conférences organisées dans le cadre de [Savante Banlieue](#) à Paris 13 site de Villetaneuse.
 - ✓ 1GT et TGT : une journée à l'université pour appréhender le milieu universitaire : conventionnement en cours de réflexion avec Paris 13.
 - ✓ TGT : visite du salon APB – incitation à se rendre aux Portes ouvertes des écoles, des lycées, des CFA et des universités ; participation à des cours TD ou Amphi à la fac ; participation à des soutenances de projets.
- ✚ Inscrire des élèves ou des classes aux conférences [Envie de savoirs](#) organisées par l'[UPEC](#) ; présentation des filières universitaires.
- ✚ Poursuivre les programmes égalité des chances et cordées de la réussite :
 - ✓ [Parcours Dauphine](#) : élèves volontaires de 1^{ère}/T^{ale} ES et de 1^{ère}/T^{ale} S.
 - ✓ Partenariat avec l'[université Paris 13](#) : classes de 1^{ère}/T^{ale} S.
 - ✓ Programme Egalité [Ecole d'architecture de l'Université de Marne-la-Vallée](#) : classes de 1^{ère}/T^{ale} pro Technicien du bâtiment Etudes et économie, classes de 1^{ère}/T^{ale} STI2D.

- ✓ Cordée de la réussite avec le [LGT Gustave Eiffel](#) à Gagny pour le BTS Bâtiment : classes de 1^{ère}/T^{ale} pro Technicien du bâtiment Etudes et économie, classes de 1^{ère}/T^{ale} STI2D.

Périodes de formation en milieu professionnel

En 2^{nde} pro :

- ✓ Savoir les aptitudes visées par la PFMP ; savoir déterminer ce qu'on a appris ou conforté en Ets qu'on ne savait pas ou qui était trop fragile avant le stage.
- ✓ Savoir compléter un journal de bord pour alimenter le rapport de stage ; savoir sélectionner les éléments pertinents pour le rapport de stage.
- ✓ Evaluer l'écart ou la correspondance entre les représentations théoriques du métier et d'une entreprise et l'expérience vécue en PFMP, entre la formation et la situation professionnelle en Ets.

En 1^{ère} pro :

- ✓ Formaliser le rapport de stage ; l'organiser et le rendre attractif.
- ✓ Préparer la soutenance du rapport de stage ; travailler à une présentation orale qui ne répète pas l'écrit.
- ✓ Comprendre le référentiel de formation ; se fixer des objectifs de professionnalisation par rapport au référentiel.

En T^{ale} pro :

- ✓ Mettre en œuvre la correspondance entre la PFMP et le référentiel du baccalauréat.
- ✓ Savoir expliciter les situations de travail rencontrées en Ets, savoir sélectionner le cas à présenter en étude de cas, savoir détailler les étapes de l'analyse technique.

Découverte du monde économique et professionnel voie GT

Proposer des stages d'observation en milieu professionnel aux élèves volontaires de 2GT :

- ✓ 3 jours aux élèves volontaires de 2GT durant la semaine des examens blancs des 1^{ère} et T^{ale} GT.
- ✓ en fin de l'année scolaire sur la 2^{nde} quinzaine de juin.

Organiser chaque année un Forum de l'Economie sociale et solidaire – mois de mars, au moment de la Semaine de l'Egalité : 1GT et TGT, forum à travailler plus particulièrement avec les élèves en Bac ES.

✚ Rencontrer des intervenants ou des professionnels selon les initiatives des professeurs en relation avec les enseignements :

- ✓ Intervention de Mme DIAZ, consultante et formatrice en entreprise.
- ✓ Rencontres avec des libraires, des écrivains ou des journalistes organisées pour les élèves du bac L.
- ✓ Rencontres avec les métiers du cinéma : partenaires de la [MGI](#), intervenant à la [FEMIS](#)...
- ✓ Rencontres avec des ingénieurs pour les élèves de Bac S et STI2D...
- ✓ Rencontres avec des associations comme [Animath](#)

Journées des professionnels

✚ 1^{ère} Journée des professionnels (début octobre) :

- ✓ 2^{nde} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître leur parcours, leur métier, leur entreprise.
- ✓ 1^{ère} et T^{ale} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître leur parcours, leur regard sur leur métier et ses évolutions, sur ce qui est attendu dans le domaine professionnel.
- ✓ T^{ale} pro : job dating pour décrocher un stage en Ets.

✚ 2^{ème} Journée des professionnels (fin mars/début avril) :

- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : rencontre avec des professionnels afin de connaître les conditions d'exercice du métier, l'état du domaine d'activités et de l'économie.
- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : rencontre avec des professionnels pour job dating afin de décrocher un stage pour la dernière PFMP.
- ✓ 2^{nde} et 1^{ère} pro : en collaboration avec l'association [Ecole et Vie Locale](#) MODULE 4 TABLES RONDES avec profs principaux, prof. Éco/Gestion, profs disciplines pro.
- ✓ T^{ale} pro : rencontre avec les acteurs de l'insertion : Pôle Emploi, Mission locale, DRH sur la manière dont s'organise le recrutement.
- ✓ T^{ale} pro /CAP : rencontre avec des professionnels pour job dating pour décrocher un emploi [poursuite d'études en apprentissage ; insertion professionnelle]

Visites d'entreprises ou de chantiers

- ✚ Visiter des entreprises – mois de novembre :
 - ✓ 2^{nde} pro : découvrir les métiers, le fonctionnement, les différentes missions/activités/tâches
 - ✓ 1^{ère} et T^{ale} pro : découvrir des technologies innovantes et des techniques, les confronter aux situations d'apprentissage et de formation en milieu professionnel.
- ✚ Visiter des chantiers – mois de mars :
 - ✓ 2^{nde} pro : découvrir les métiers en acte et les compétences requises.
 - ✓ 1^{ère} pro : comprendre la maîtrise d'ouvrage, la programmation, le suivi et les adaptations.
 - ✓ T^{ale} pro : comprendre l'audit et le contrôle, la norme et la qualité.

Accompagnement personnalisé

- ✚ Propositions pédagogiques à construire par les professeurs, la COP et les CPE ; avec le CVL et le CA.
Quelques pistes :
 - ✓ Module Apprendre à se connaître : expliciter ses motivations, ses points forts, ses points faibles, les leviers à activer pour remédier à ses fragilités ; comprendre son [fonctionnement cognitif](#).
 - ✓ Module [Apprendre à comprendre](#) ; construire une stratégie personnelle de réussite.
 - ✓ Module S'approprier le [site ONISEP](#) : connaître l'architecture du site, la variété des applications, des ressources et des outils ; savoir faire une recherche sur les filières jusqu'au bac et après le baccalauréat ; construire son espace [FOLIOS](#) ou IMPALA.
 - ✓ Module CV/LM
 - ✓ Consolider la maîtrise de l'orthographe et de la grammaire grâce au [Projet Voltaire](#).
 - ✓ Approfondir ses compétences en français et en mathématiques en T^{ale} pro pour les élèves désireux de poursuivre en BTS.